

哈尔滨工业大学（威海）

研究生教学督导简报

总第七期

研究生培养督导专家组

2012 年第 3 期

关于研究生教学问题的调查与反思

——致全校导师的一封信

计算机科学与技术学院研究生教学问题的突现并不是偶然的，是长期积累的结果。据调查，该学院在研究生教学管理方面存在以下问题：

1、教学调度违规

2011 级研究生是计算机学院和软件学院合并后的第一次招生，原教学计划安排这两个专业的新招研究生同堂讲授软件方面的课程，但由于软件专业 2011 年没招成研究生，该院便在未报请研究生办公室的情况下，自行安排计算机专业的研究生和软件专业的本科生同堂讲授软件课程。这种违反研究生教学常规的调度，引发了研究生的不满情绪。

2、没有代课预案

有的教师科研任务重，因课题原因出差较多。由于他们承担的课程都没有人代课，只能调、停课课后补，由此打乱了教学秩序；另有双基地教师因故不能来上课时，学院便中途停课让研究生改选另一门新课。而该新课又因安排匆忙，教师备课时间短便仓促上阵，再度引发了研究生的不满情绪。

3、制度执行不严

某教师原承担的某门课程只讲授了两次课，就因要调回总校便随意停课了。该教师既不向学院提交停课申请报告，也不采取紧急应对措施，致使事发后该院才知道；另有一门研究生课程含理论与实验两部分，其实验部分的讲授未报经学院及研究生办公室同意，便自行安排实验教师上研究生课程，而该实验教师并没有研究生授课资质。由于该学院执行制度不严，学习与教育不够，导师的教学规

范意识薄弱，由此引发了研究生的不满情绪。

4、思想工作薄弱

该院研究生对教学管理不满，积聚了很多意见，未通过学院直接反映到校本部。对此，学院不知情，导师也不清楚。其实近一年来，学生质疑间或有之，事态恶化初显端倪。如果学院领导能及时警醒，深入调查、沟通，有效化解学生的疑惑与不满，则不会出现今天之窘境；而硕士生导师们平日与自己的研究生见面、谈话机会最多，如果能从做论文、为人处事以及化解学生困惑等方面进行全方位关注，并由此发现问题、反映问题，也不致今日之措手不及。

如果说，在各学院领导和硕士导师的潜意识中，“只注意论文含金量，不强调过程规范；只关注研究生就业，不重视全方位培养；只专心自身科研，不尽心课堂教学”的思想方法和理念是一种比较普遍的现象，并不为过。

年轻导师的教学能力需要多年的积淀，这其中传、帮、带作用不可小视。而年轻导师自身更应以高度的责任感去完成自己的教学任务和科研任务。当教学与科研发生冲突时，必须以学生为重。这是“天职所在、不容动摇”的原则。

计算机科学与技术学院的教训告诫我们，一是要全面规范化地进行培养方案、教学大纲、教学设计、教学调度、学生评教、督导检查、教案检查、课件检查等过程管理。这是马虎不得的大事，因为“不练内功、迟早败阵”；二是研究生教育的全方位培养问题更显重要。各学院领导和所有导师都应从研究生的做题、做事、做人等方面入手，真正变成研究生的良师益友，随时了解、掌握他们的学习状态、论文进展情况和成长中的困惑，于萌芽状态之中及时答疑、解惑，使研究生健康成长为德智兼备的栋梁之才。以上两点才是我们整个校区研究生培养教育的真正整改之法和必由之路。

哈尔滨工业大学（威海）

研究生教学督导组

2012年6月18日

上报：校领导

发至：相关院系、研究生工作办公室

编辑：孟姝君

审核：朱东华