

哈尔滨工业大学（威海）

研究生教学督导简报

总第一期

研究生培养督导专家组

2011 年第 1 期

哈尔滨工业大学（威海）第二届研究生培养督导专家组于 2010 年上半年成立，在 2010 年下半年的研究生培养环节中，督导组专家先后参与了开题、试讲、听课、学术活动、中期等环节的研究生教学督导工作。经督导组深入到各院系检查，反馈回来的意见来看，我校研究生培养环节整体检查结果较好，但是也有一些不足之处，现将督导专家的意见和建议分类总结如下：

一、开题

研究生开题工作重点检查了计算机学院，经督导专家反馈，学院准备工作比较充分，从答辩组人员设定、时间掌握、答辩顺序等都有条不紊，但是有一些学生任务目标不明确，不清楚自己将来的工作内容；也有的是论文题目太大，没有针对性。对发现的问题，督导专家组都在现场进行了指导。

二、试讲

督导组一共听了 4 个新教师的试讲，每次试讲都由两名督导组专家前去听课，并对其进行指导。经专家反馈回来的意见来看，虽然试

讲教师是第一次上讲台，但都能备课充分，讲解清楚，基本上都能胜任，唯一美中不足之处是上课的课件还需要进一步修改完善，新教师可以参考学校规定的《多媒体课件制作的四点最低要求》进行修改。

三、听课

本学期一共听课 13 人次，授课教师分布在汽车学院、信息学院、管理学院、计算机学院、数学系、材料学院、船舶学院共 7 个院系，授课教师主要是年轻新教师和开新课的老教师。经督导专家反馈回来的意见来看，大部分教师授课都比较认真，备课充分，讲解条理清楚，语速适中，但也有部分不足。比如：

课件和板书的结合需要授课教师再下功夫，注意层次播放；

课件的字号太小，坐在后面的学生看不清楚；

课件中注意彩色的使用，可以突出重点，区别不同概念；

有些课程教师可以尝试多一些课堂互动和双语教学。

四、学术活动

按照研究生培养方案，各学科学生必修 1 学分的学术活动，学术活动形式多样，有讲座、报告等形式。根据院系上报情况，教学督导组主要去光电系和海洋学院进行了检查。

经督导专家反馈回来的意见来看，光电科学系的学术讨论会形式较好，4 名博士研究生和 6 名硕士研究生分别汇报了自己研究工作的进展及存在的问题。此种形式的讨论会对研究生的培养有很大帮助，通过讨论会可以及时发现问题，调整研究思路及实验方法，通过讨论可以对实验现象有更明确的认识，对其可能机理有进一步的了解，部

分研究生工作具有相当的水准，但有些只是对实验现象的总结，缺少理论分析和机理的探讨，有些在创新性方面需要进一步挖掘。

督导组专家意见：这种讨论会对提高研究生的培养质量有很大益处，建议推广。

五、中期检查

2011年1月份，我校共有三个专业进行中期检查，他们是信息学院的电气工程专业和控制工程专业，海洋学院的应用化学专业。经督导专家反馈回来的意见来看，电气工程专业做的最好，主要体现在以下几方面，希望各学科借鉴：

1、中期检查前做好材料准备工作，包括明确主持人、导师、评委、答辩陈述人顺序，秘书等。

2、主持人要严格控制答辩陈述人介绍时间，掌握好现场节奏，防止有些学生说得过多而排在后面的同学没有时间答辩。

3、秘书作好记录，其中包括整理过程文档和结果文档，并注意归档。

海洋学院的应用化学专业需加强中期检查的规范性。

希望各院系各学科能针对督导组提出的意见和建议积极整改，按照哈工大《研究生工作手册》完善研究生培养中的各个环节，切实提高研究生培养质量。

上报：校领导、学位分委会
发至：相关院系、研究生工作办公室

编辑：孟姝君

审核：崔明根