

研究生教学督导简报

总第二十一期

研究生教学督导专家组

2015 年第 2 期

2015 年春季学期研究生教学督导专家组对各院（系）2014 级硕士研究生的课堂教学情况进行了抽查，对新任研究生教师的试讲情况进行了检查。绝大部分研究生授课教师能够做到教学态度端正，教学内容熟练，教学手段运用恰当，教学实施过程顺畅，语言清晰，语速适宜，能提出问题并深入分析，还有少数教师能够采用双语教学。但仍有一些教师在授课方面存在需要改进的地方，具体问题汇总为以下几方面：

一、教学方法方面

1. 有些教师的教学重点不够突出，建议授课时重点和难点部分用板书辅助讲解；
2. 个别教师对授课节奏把握得不好，引入课程内容的过程太慢；
3. 多数教师与学生的互动不够，教师应注意调动学生的积极性，启发引导学生融入课堂教学；
4. 采用双语教学的教师应注意研究双语教学的方法，争取不因为语言因素影响课堂信息量的传递。

二、教学手段方面

1. 多数教师应加强板书与多媒体等教学手段的结合使用；
2. 有些教师的板书略显凌乱，需要适当规划；
3. 有些教师的 PPT 课件不清晰，文字内容偏多，课件质量有待提高；
4. 有些教师授课时语速偏快，建议注意控制语速节奏；
5. 个别教师语调过于平淡，在语言生动性方面需要加强。

三、教学内容方面

1. 对研究生教学来讲，有些教师的课堂信息量略显不足；
2. 有些教师的课程内容偏重概念介绍，内容有些浅显，对于本科生应知应会的内容讲述偏多，没有体现出研究生教学的前沿性要求；
3. 多数教师讲授的内容与实际应用结合得不多，应加强理论与实践的联系，把讲课的重点内容与科学研究或实际工程遇到的问题联系起来；
4. 有些教师对课程前后章节的关系交代不清楚，承接性不明显，建议认真研究课程架构；
5. 个别教师引用文献偏旧，应选用最新的数据。

上报：校领导

发至：相关院系、研究生处

编辑：周滢

审核：宋岩